

## Аннотация дисциплины С.1.1.6 Дисциплина. Экология и концепции устойчивого развития

Дисциплина "Экология и концепции устойчивого развития" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности" направления подготовки "38.05.01 Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные экологические закономерности существования организмов и популяций  
Вопросы: Классификация экологических факторов. Общий характер действия экологических факторов. Биотические факторы среды. Статические и динамические показатели популяций.
2. Экосистемы: понятие, основные законы и принципы организации и функционирования.  
Вопросы: Экосистемный уровень организации живых систем. Развитие представлений об экосистемах, работы А. Тэнсли, Н. Одума, Ю. Одума. Понятие экосистемы. Классификация экосистем. Структура экосистемы. Функциональные блоки организмов в экосистеме. Потоки вещества и энергии в экосистемах. Законы экологических пирамид. Закон Линдемана. Экологическая трактовка законов термодинамики. Концепция продуктивности. Первичная, валовая и чистая продуктивность, методы измерения. Вторичная продуктивность, чистая продуктивность сообщества. Классификация экосистем по продуктивности. Классификация биогеоценотических сукцессий. Концепция климакса. Работы Ф. Клементса. Критерии устойчивости экосистем.
3. Экология и здоровье человека.  
Вопросы: Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Влияние факторов городской среды на здоровье человека. Экологический оптимум человека.
4. Устойчивость биосферы и глобальные экологические проблемы.  
Вопросы: Учение о биосфере В.И.Вернадского. Факторы, влияющие на устойчивость биосферы. Биологическое разнообразие - как показатель устойчивости биосферы. Термины и понятия.
5. История формирования концепции устойчивого развития.  
Вопросы: Научное обоснование концепции устойчивого развития. Экономическая, экологическая, социальная составляющие концепции устойчивого развития. Географические аспекты устойчивого развития. Пространственные и временные особенности устойчивого развития: принципы и подходы.
6. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.  
Вопросы: Сущность и принципы устойчивого развития в современных концепциях развития общества. Документы Международных конференций по окружающей среде и устойчивому развитию. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому

развитию.

7. Правовой механизм охраны окружающей среды.  
Вопросы: Нормирование качества окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и контроль. Экологический аудит и страхование.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности и их характеристика. Гражданско-правовая ответственность. Экологический вред.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, дискуссионные, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, проблемная лекция, классическая лекция.